

UNIVERSIDAD ADOLFO IBÁÑEZ - FACULTAD DE DERECHO

PROGRAMA DE ESTUDIOS  
CURSOS DE ESPECIALIZACIÓN DE QUINTO AÑO

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

1. NOMBRE DE LA ASIGNATURA: Taller de preparación y redacción de tesis.
2. ESPECIALIZACIÓN: (completa la Facultad)
3. COORDINADORA: Mayra Feddersen Martínez
4. FECHAS y HORARIO

Marzo 2020	Etapas de postulación
28 de junio al 2 de julio de 2021 (1 semana)	Etapas I. Curso presencial. Revisión bibliográfica
5 al 17 de julio de 2021 (2 semanas)	Etapas II. Metodología y planteamiento del problema
3 al 9 de agosto de 2021	Etapas III. Desarrollo del problema
16 al 29 de agosto de 2021 (1 semana)	Etapas IV. Redacción de primer borrador de tesis completo

II. DESCRIPCIÓN:

El objetivo del programa es entregar la formación y el acompañamiento necesario para la realización de un primer borrador de tesis de magíster. El programa contempla sesiones lectivas presenciales, pero consiste mayoritariamente en un trabajo individual de los y las estudiantes. Cada una de las etapas del programa implica la producción de insumos relevantes para la presentación general de un borrador de tesis. El trabajo individual se realizará bajo la supervisión de un profesor tutor de planta de la Universidad.

El programa tiene contemplado un total de 10 créditos, pero con un avance progresivo en el desarrollo de la investigación personal de cada estudiante, siendo para ello necesario que el o la estudiante se reserve el tiempo suficiente para ir completando debidamente las etapas.

**Las y los estudiantes que inscriban este curso no podrán registrarse en otros cursos en paralelo a las semanas en que se desarrollan las actividades lectivas y de trabajo personal, indicadas en el número anterior y como se explicará en detalle más adelante.**

En caso que el o la estudiante sólo logre completar alguna(s) de las etapas, se le asignarán créditos de acuerdo al nivel de avance demostrado en cada caso.

### III. OBJETIVOS:

#### Objetivos generales:

El programa tiene por objeto que cada estudiante complete un primer borrador de su tesis para obtener el grado de magíster en derecho. Así, a través de este curso se pretende entregar a cada estudiante las herramientas necesarias para completar una investigación de calidad, requisito necesario para iniciar un trabajo conducente a la redacción y aprobación de una tesis de magíster.

El programa no contempla la aprobación de la tesis ni la posterior obtención del grado de Magíster, lo cual dependerá de la evaluación realizada por la Comisión de Tesis, y la obtención de la Licenciatura. La satisfacción de los créditos relativos a cada etapa sí implica, sin embargo, una evaluación preliminar de calidad por parte del tutor y del Coordinador o de la Coordinadora sobre las aptitudes para poder emprender una actividad de esta envergadura.

Cada estudiante deberá dar cumplimiento a todos los requisitos establecidos por la Universidad para la obtención del grado académico, incluyendo el pago de los aranceles que correspondan.

#### Objetivos específicos:

Para cumplir los objetivos generales, se intentará satisfacer los siguientes objetivos más específicos: (i) aprender a realizar una revisión de literatura básica; (ii) aprender a formular una pregunta de investigación; (iii) aprender distintos métodos para responder una pregunta; (iv) aprender a estructurar un trabajo académico.

IV. MÉTODO DE APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN: El programa se estructura sobre la base de las siguientes etapas:

**Postulación y selección:** Todos los y las estudiantes de quinto año podrán postular al curso. Se contempla un máximo de cupo para 25 estudiantes, que serán seleccionados sobre la base de su promedio de notas general al tiempo de postular. Se abrirá un proceso de postulación durante el mes de marzo de 2020.

Excepcionalmente, también se recibirán inscripciones especiales en caso de estudiantes que quieran incorporarse a ingresar directamente a participar en la etapa II. Dichas inscripciones serán evaluadas por el Coordinador.

En la postulación, cada estudiante deberá acompañar una carta de interés, donde indicará las razones por las cuales tiene intención de postular al curso, el tema o problema que desea abordar en su tesis, y sugerir uno o dos profesores de planta de la Universidad Adolfo Ibáñez que podrían supervisar el trabajo. Se sugiere a los postulantes que el planteamiento del tema y la elección del tutor sean concordados de antemano directamente con éste. Aquellos estudiantes que acompañen con la carta de

interés, un documento que demuestre la aceptación del tema por parte de un tutor de planta de la Universidad, serán seleccionados automáticamente para cursar este ramo

La facultad pondrá a disposición de los estudiantes un listado de temas que los profesores de su planta que participen del programa se encuentran interesados en ser abordados en investigaciones de magíster. Los y las estudiantes podrán proponer temas fuera de este listado, los que deberán ser aprobados previamente por un tutor.

### **Etapas I. Revisión bibliográfica (2 créditos).**

La primera semana del curso tiene por objeto llevar a cabo un trabajo exhaustivo de revisión bibliográfica. En esta etapa, se contempla un período de una semana en el cual cada estudiante deberá revisar material bibliográfico sobre la materia objeto del estudio.

La semana se iniciará con una sesión lectiva en la que el Coordinador informará a los estudiantes el objetivo del trabajo durante la semana y resolverá dudas sobre el modo en que deben proceder. El Coordinador explicará a los estudiantes el modo en que debe ser confeccionado un reporte bibliográfico y su objetivo, mostrando y poniendo a disposición de los estudiantes distintos ejemplos.

Cada estudiante deberá concertar además una reunión con el profesor tutor que le fuera asignado, reunión que deberá llevarse a cabo a más tardar el día lunes de la semana correspondiente a esta etapa. En esta reunión, se orientará a la estudiante en la literatura que deberá revisar durante la semana, para luego el día viernes de la misma semana realizar vía Webcursos la entrega del Informe bibliográfico.<sup>1</sup>

En el informe previo, la estudiante deberá dar cuenta de los aspectos más importantes de la literatura examinada. El Informe bibliográfico debe tener un mínimo de 3.000 palabras propias, resumiendo las ideas de la bibliografía revisada. En este informe deberá además darse cumplimiento a las reglas de citas.

No se espera a este nivel que la estudiante formule posturas críticas o reflexivas sobre la materia, sin perjuicio que puede adelantar las deficiencias o falta de análisis sobre ciertas materias. El Informe será revisado por el tutor, quien podrá formular observaciones que deberán ser subsanadas debidamente por la estudiante. El tutor deberá informar al Coordinador de los avances de su estudiante, indicando si a su juicio aprobó o reprobó esta actividad. Una vez aprobado el Informe, la estudiante obtendrá los 2 créditos y pasará a la siguiente etapa. La actividad no contempla una nota, solo aprobación.

### **Etapas II. Metodología y planteamiento del problema (4 créditos).**

La segunda semana del curso tiene por objeto definir el problema específico a ser abordado en el trabajo, así como su metodología y estructura. Al final de la semana, los estudiantes deberán entregar un informe que, según se detalla a continuación, dé cuenta de todos estos aspectos.

La organización de la Etapa II se orienta a la entrega de habilidades y conocimientos metodológicos, siendo éstos ejercitados por medio de su aplicación al tema de estudio ya definido por el estudiante.

---

<sup>1</sup> El informe de lectura debe contener la revisión de a lo menos 20 artículos relevantes en la materia definida en conjunto con el tutor.

Para estos efectos, se realizarán sesiones presenciales de asistencia obligatoria. El objetivo de estas sesiones es explicar la metodología y en la segunda parte, guiar a los estudiantes en la forma correcta de plantear el problema de la tesis, a fin de determinar el tipo de metodología que podrían utilizar para su desarrollo.

En la primera hora de las sesiones se revisará una de las siguientes metodologías de investigación: doctrinaria, comparada o empírica. En base a ello, el estudiante deberá elaborar un informe dando cuenta del modo en que podría ser abordado el tema de estudio definido para su tesis adoptando la metodología correspondiente. Dichos informes serán discutidos grupalmente en la segunda hora del día inmediatamente siguiente.

Con las observaciones recibidas en cada uno de los días, el estudiante podrá elegir la metodología que mejor se ajuste a su pregunta de investigación. A partir de ello, los y las estudiantes trabajarán en la elaboración de su informe definitivo de planteamiento de problema y metodología. El informe deberá contener una descripción breve del problema a abordar en la tesis, junto con la metodología a emplear y la contribución académica que está efectuando.

### **Etapa III. Desarrollo del problema (2 créditos).**

El día lunes de esta semana el estudiante trabajará en un índice provisorio de su tesis. Lo compartirá con el resto de sus compañeras y compañeros para debatirlo en conjunto con su planteamiento final de su pregunta de investigación.

El día martes, los estudiantes deberán asistir a una sesión presencial obligatoria de dos módulos, en la cual deberán presentar ante los estudiantes y el Coordinador del curso, el planteamiento de su problema (pregunta, metodología, contribución), una tabla de contenidos provisorias.

Durante la semana los estudiantes avanzarán individualmente en el desarrollo de la tesis, de acuerdo al plan propuesto. Cada estudiante, además, deberá coordinar una reunión con el profesor tutor de la tesis, para verificar los avances y discutir los resultados preliminares de la investigación.

El día viernes de esa semana, deberá enviar a su tutor y al resto de los estudiantes, un 60% de avance de dicho trabajo, equivalente a 6000 palabras.

El documento será revisado formalmente por el Coordinador del curso, quien podrá formular observaciones que deberán ser subsanadas por la estudiante durante la semana siguiente. La aprobación del documento por parte del Coordinador determinará que la estudiante obtenga los 2 créditos y pueda continuar avanzando a la siguiente etapa, sin perjuicio que el profesor Tutor podrá formular observaciones al documento, en contacto directo con la estudiante.

### **Etapa IV. Redacción de primer borrador de tesis completo (2 créditos).**

Esta etapa tiene como objetivo que la estudiante se reserve el tiempo de una semana para la redacción del resto de los títulos de su tesis, para la entrega de un primer borrador de tesis completo al profesor tutor (o supervisor).

El día lunes, en una sesión colectiva, cada estudiante formulará observaciones al trabajo de sus pares que fue enviado el día viernes de la semana anterior. Los estudiantes deberán proveer de retroalimentación a sus compañeros, y asimismo deberán escuchar los comentarios a su planteamiento. A esta sesión se invitará también a quienes se desempeñen como profesores tutores de los estudiantes inscritos.

Cada estudiante, además, deberá coordinar una reunión con el profesor tutor de la tesis, para verificar los avances de su investigación.

Al finalizar la semana, las y los estudiantes deberán incorporar los comentarios efectuados, avanzar en la redacción de su borrador y entregarlo al Coordinador del curso a más tardar el día viernes a la hora fijada por aquel.

Se obtendrán los créditos luego de la revisión formal del Coordinador. Para la satisfacción de los créditos no se necesitará que el estudiante haya subsanado todas las observaciones que el supervisor pueda plantearle, sino únicamente que el borrador enviado demuestre un conocimiento justo del tema y una aplicación apropiada de la metodología seleccionada. El curso se termina con una aprobación o reprobación, no se asignará nota.

## V. EVALUACION

Las y los estudiantes serán evaluados en la medida que cumplan con los objetivos de cada semana y luego de la entrega de informes de avances, según se especifica a continuación:

<b>Etapas</b>	<b>Semanas</b>	<b>sesión presencial</b>	<b>Producto esperado</b>	<b>Elementos a evaluar</b>
	Postulación	no	Carta de interés	Motivaciones, notas acumuladas y compromiso del tutor
I etapa	1 semana	Lunes am (metodología de búsqueda)	Informe bibliográfico	Exhaustividad de la búsqueda y variedad de puntos de vista consignados.
II etapa	2 semana	Lunes am clase método empírico	Informe sobre aplicación metodología 1	Comprensión y aplicación del estudiante de la metodología 1 en el planteamiento de su problema
	2 semana	Miércoles pm entrega informe empírico		
	2 y 3 semana	Jueves am clase método dogmático, viernes pm entrega informe	Informe sobre aplicación metodología 2	
		Lunes am clase método comparado, martes pm	Informe sobre aplicación metodología 3	Comprensión y aplicación del estudiante de la metodología 3 en el

		entrega informe		planteamiento de su problema
		Sábado pm	Informe metodológico final	Selección y justificación de la metodología final para estudiar su problema (incluir con claridad pregunta de investigación, metodología seleccionada y contribución académica)
III etapa	4 semana	Martes am Clase martes pm entrega índice	Entrega de índice provisorio	Presenta una tabla de contenidos provisorios y un plan de trabajo con fechas
		Miércoles am	Taller de escritura	Los estudiantes trabajan junto con el profesor Wilenmann en cómo escribir un artículo académico
		Lunes pm	Entrega del 60% de avance	El estudiante se hace cargo de los comentarios efectuados y entrega 6000 palabras al finalizar la semana
IV etapa	5 semana	Lunes am	Revisión de avances y retroalimentación	Revisión colectiva del 60% de avance
		Lunes am	Presentación de Comisión de Magíster	Presentación de comisión, preguntas y respuestas con estudiantes.
		Miércoles am	Taller de escritura 2	Los estudiantes trabajan junto con el profesor Wilenmann en cómo escribir un artículo académico
		Domingo pm	Entrega del 100% de avance	Desarrolla todas las secciones de la tabla de contenidos, es

				decir, aporta una introducción, al menos contiene dos títulos de análisis fundamentado y una conclusión general. En caso de que el problema sea empírico, contiene una sección de metodología y explicación de cómo se recolectaron y analizaron los datos.
--	--	--	--	---